

Резолюция

III Общероссийской конференции с международным участием

«Медицинское образование -2012»

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.02.2012 № 173 на базе Первого Московского государственного медицинского университета им.И.М.Сеченова с 4 по 6 апреля 2012 года прошла III Общероссийская конференция с международным участием «Медицинское образование - 2012».

Учредителями конференции выступили:

- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России;
- Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России;
- Первый МГМУ им.И.М.Сеченова.

В конференции приняли участие ректоры и проректоры медицинских и фармацевтических вузов, председатели Учебно-методических советов и комиссий УМО, руководители учебных структурных подразделений вузов, представители руководства вузов по качеству, информационных центров, центров практических умений, библиотек, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, участники международного проекта TEMPUS IV. Общее количество зарегистрированных участников составило 1100 человек из России, Белорусии, Украины, Казахстана, Молдовы, США, Франции, Великобритании, Дании. На конференции было заслушано 211 докладов в ходе 2 пленарных и 22 секционных заседаний. В рамках

конференции проведены круглые столы, посвященные различным направлениям деятельности образовательных организаций, совещания ответственных секретарей приемных комиссий вузов, руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы для лиц с отклонениями в физическом развитии.

Конференция констатировала, что модернизация системы здравоохранения требует иных подходов в подготовке профессиональных кадров.

Все уровни профессионального образования должны быть гармонизированы между собой и отвечать потребностям общества.

Именно на это нацелены федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Приоритетной задачей текущего момента является формирование образовательными организациями основных образовательных программ. Структура учебно-методического обеспечения ООП, материально-технические условия и информационное обеспечение образовательного процесса требуют оптимизации, направленной, прежде всего, на формирование компетенций, обеспечивающих готовность выпускников к реализации в полном объеме всех предусмотренных видов профессиональной деятельности.

По итогам конференции вынесены нижеследующие постановления:

1. Реализация ФГОС и ФГТ группы Здравоохранение:

- продолжить работу по внесению изменений и дополнений во ФГОС по направлениям подготовки и специальностям группы Здравоохранение;
- считать приоритетным при формировании основных образовательных программ практической составляющей, направленной на подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- предусмотреть включение вопросов профилактики заболеваний при формировании программ дисциплин профессионального цикла ООП;
- совершенствовать механизмы междисциплинарной интеграции (модулей) при преподавании дисциплин, формирующих компетенции выпускника;
- принять участие в работе по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура, аспирантура) по специальностям здравоохранения, для которых является обязательным наличие соответствующего профессионального образования.

2. Концепция подготовки специалистов в области управления здравоохранением.

- принять за основу Концепцию подготовки специалистов в области управления здравоохранением;
- доработать проект Концепции с учетом высказанных замечаний и предложений и представить его в Минздравсоцразвития России;
- подготовить и издать серию пособий и методических рекомендаций с использованием инновационных образовательных методик по вопросам подготовки управленческих кадров для здравоохранения;
- продолжить научные исследования и разработки по изучению проблем эффективности управления общественным здоровьем и здравоохранением, повышению качества подготовки специалистов в области управления здравоохранением для нужд страны.

3. Оценка и сертификация профессиональных квалификаций в развитии непрерывного профессионального образования специалистов здравоохранения

- внести предложения в Минздравсоцразвития России по созданию рабочих групп для формирования системы профессиональных

стандартов, определяющих профессиональную деятельность специалистов здравоохранения;

- подготовить проекты документов, определяющих профессиональные компетенции, а также позволяющих объективизировать оценку профессиональных компетенций специалиста для внедрения современной системы независимой оценки и сертификации квалификаций специалистов в медико-биологической и фармацевтической отрасли с учетом
 - проведения оценки уровня профессиональной компетентности и оценки и сертификация квалификации независимыми экспертами из числа профессионалов, не связанных никакими обязательствами, кроме одного - стремления к объективности и ответственности в выполнении своей миссии перед врачами, пациентами и работодателями;
 - развития мотивации работников на качественные результаты своего труда;
 - использования поддерживающих и инновационных возможностей непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

4. Проблемы и перспективы внедрения менеджмента качества в систему профессионального медицинского и фармацевтического образования

- создать и обеспечить работу системы консультативно-методической поддержки образовательных организаций, реализующих образовательные программы группы Здравоохранение по развитию СМК;
- обеспечить проведение постоянно действующих образовательных программ повышения квалификации по основам менеджмента и системам менеджмента качества, внутренним аудитам и др.;

- координировать подготовку и проведение научно-практических конференций и семинаров по актуальным проблемам управления качеством деятельности, а также методических семинаров по обмену опытом организации работы СМК в образовательных организациях системы здравоохранения.

5. Подготовка учебников нового поколения, переход к электронным учебникам и ЭБС

- обеспечить совместно с заинтересованными организациями работу по созданию и эффективному использованию Электронной библиотечной системы;
- рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующим ООП по группе Здравоохранение, совместно с издательствами медицинской литературы принять участие в организации виртуального каталога медицинской литературы.

6. Модернизация и новые решения по обеспечению качества оказания медицинской помощи в сфере деятельности среднего медицинского персонала

- с учетом происходящих в стране и отрасли преобразований необходимо сохранить имеющийся кадровый потенциал и качественно его изменить, адаптировав к новым социально-экономическим условиям; разработать стратегию рационального использования сестринских кадров, базирующуюся на обоснованной и эффективной и приемлемой системе среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования для непрерывного профессионального развития кадров;
- УМС УМО по сестринскому делу совместно с УМК УМО по сестринским дисциплинам обеспечить разработку примерных основных профессиональных образовательных программ по

специальностям среднего профессионального образования группы
Здравоохранение и основных образовательных программ высшего
профессионального образования по направлению подготовки
Сестринское дело;

- подготовить предложения в Минздравсоцразвития России по внесению изменений и дополнений в структуру должностей работников здравоохранения.